

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гоголдановой Кермен Вячеславовны на тему «Объектно-ориентированное программирование адаптивного управления учебными автономными роботами (на примере обучения будущих учителей информатики)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Рецензируемая работа Гоголдановой К.В. посвящена актуальной теме подготовке будущих учителей информатики в области программирования современных учебных роботов. Сегодня ФГОС общего образования предусматривают изучение элементов робототехники и программирования уже на уровне основной школы, при этом традиционные курсы программирования в педвузах зачастую ограничиваются изучением жёстко детерминированных алгоритмов, между тем современная образовательная робототехника требует освоения принципов адаптивного управления. Таким образом необходимо отметить, что автор в своей работе находит решение к данному противоречию.

Работа имеет как теоретическую, так и практическую значимость. Научный аппарат исследования выстроен логично, системно и направлен на достижение цели исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования тесно связаны с гипотезой и задачами, достижение которых убедительно представлено положительной динамикой полученных результатов исследования. Среди наиболее значимых результатов следует отметить:

- разработку теоретических подходов к обучению объектно-ориентированному программированию адаптивного управления учебными автономными роботами, включающих обоснование особенностей и принципов управления учебными роботами;

- введение и обоснование авторского определения термина «адаптивное управление учебными автономными роботами», что позволяет

Вх. ✓ 02-02-3/41 от 18.09.2026г.

унифицировать понятийный аппарат в области образовательной робототехники;

- разработку типизации прикладных задач робототехники, ориентированных на адаптивное управление;

- создание структуры содержания обучения будущих учителей информатики и разработку учебно-методического обеспечения для модуля «Адаптивное управление учебными автономными роботами с использованием объектно-ориентированного программирования» в составе дисциплины «Программирование» для педагогических вузов, учебное пособие «Практикум по программированию микроконтроллерных платформ», методические рекомендации по решению типов прикладных задач;

- обоснование и апробацию четырёхуровневой шкалы обученности (низкий, средний, высокий, творческий) с чёткими критериями оценивания;

- подтверждение эффективности разработанной методики результатами педагогического эксперимента;

- определение перспектив развития исследования.

Данные результаты диссертационного исследования могут быть широко использованы в работе педагогических вузов.

Следует отметить и значительное количество публикаций по теме диссертационного исследования.

Несмотря на подробное описание результатов проведенного исследования, желательно было бы шире рассмотреть в автореферате критерии и показатели уровней обученности будущих учителей информатики.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертация Гоголдановой Кермен Вячеславовны по теме «Объектно-ориентированное программирование адаптивного управления учебными автономными роботами (на примере обучения будущих учителей информатики)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего

образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Ромашкина Наталья Валерьевна

Директор Института цифрового образования

Московского городского педагогического университета

Кандидат педагогических наук (13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания)

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 14.09.2026

Сведения об организации: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет»

Адрес места работы: 129226, город Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4

Рабочий телефон: +7(916)171-59-98

E-mail: Romashkinanv@mgpu.ru

Удостоверяю подпись Н.В. Ромашкиной

зам. директора М.В. Пустовойтенко