

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гоголдановой Кермен Вячеславовны на тему «Объектно-ориентированное программирование адаптивного управления учебными автономными роботами (на примере обучения будущих учителей информатики)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования Гоголдановой К.В. очевидна, т.к. в настоящее время проблема реализации в общеобразовательных учреждениях ФГОС и новых федеральных рабочих программ по информатике задает принципиально новые требования к профессиональной подготовке учителей информатики, которые должны не только владеть предметным содержанием, но и использовать в своей работе современные методы и средства структурного и объектно-ориентированного программирования при решении различных прикладных задач современной робототехники, что обусловлено необходимостью подготовки кадрового потенциала для цифровой экономики и внедрением робототехнических систем, микропроцессоров и других компонентов автономных устройств в современное производство, в котором присутствуют специальности, связанные с робототехникой.

Автореферат соответствует заявленной теме, отражает логику и структуру исследования, включающего анализ научно-педагогической литературы и нормативных документов, теоретическое обоснование проблемы, разработку дидактических материалов и описание методических подходов к обучению будущих учителей информатики объектно-ориентированному программированию адаптивного управления учебными автономными роботами, проверку их эффективности в ходе педагогического эксперимента. Методологическая основа диссертации представлена достаточно широко, учитывает современные тенденции образовательной парадигмы XXI века: системно-деятельностный подход, практико-ориентированный характер процесса обучения.

Выполненное Гоголдановой К.В. исследование носит междисциплинарный характер, восполняет пробел в обучении будущих учителей информатики объектно-ориентированному программированию и адаптивным алгоритмам управления учебными автономными роботами, создаёт новую методическую платформу для подготовки будущих учителей информатики в педагогических вузах, способных проектировать гибкие образовательные робототехнические системы, решать прикладные задачи в области адаптивного управления учебными автономными роботами и оперативно реагировать на естественные процессы развития информационных и автоматизированных систем, внедрения цифровых технологий в сферу образования.

Вк. № 04-02-3/70 от 18.09.2026 г.

Представленные в тексте автореферата положения, выносимые на защиту, раскрывают позицию автора, заключающуюся в необходимости разработки теоретических подходов и методических решений, дидактических материалов для обучения объектно-ориентированному программированию адаптивного управления учебными автономными роботами учителей информатики в новых реалиях.

Научная новизна исследования заключается в обосновании целесообразности применения программирования адаптивного управления современными учебными автономными роботами с использованием методов и средств объектно-ориентированного программирования на основе выделенных типов прикладных задач робототехники в области адаптивного управления с учётом изменяющихся условий внешней и внутренней среды робота, а также методических подходов к обучению будущих учителей информатики в педагогическом вузе, нацеленных на формирование предметных компетенций.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в том, что она направлена на совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей информатики, расширяет их представления в области объектно-ориентированного программирования, знакомит с современными методами и средствами структурного и объектно-ориентированного программирования при решении различных прикладных задач современной робототехники.

Нисколько не умаляя теоретической значимости исследования, хочется отметить достоинство диссертации, связанное с её практической направленностью. Разработанный автором модуль «Адаптивное управление учебными автономными роботами с использованием объектно-ориентированного программирования» включен в учебную дисциплину «Программирование» для педагогических вузов; подготовленные лекции, практические работы, дидактические материалы и оценочные средства, учебное пособие «Практикум по программированию микроконтроллерных платформ (на примере наборов образовательной робототехники)», программы курсов повышения квалификации для учителей по программированию учебных роботов в детских технопарках и профессиональной переподготовки учителей информатики используются в образовательном процессе в Институте физики, технологии и информационных систем МПГУ. Также результаты диссертации частично внедрены в образовательную среду ГБОУ «Школа № 293» и ГБОУ «Школа № 1569 «Созвездие» г. Москвы.

Практическая значимость работы отражена в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России и в статьях других научных источников, выступлениях автора на научно-практических конференциях различного уровня.

Диссертация Гоголдановой К.В. представляет собой завершённое научное исследование, в котором теоретически обоснованы и экспериментально проверены подходы к обучению будущих учителей

управления учебными автономными роботами. Работа отличается чёткостью использования понятийно-категориального аппарата, корректным применением методов педагогического исследования и практической направленностью полученных результатов.

Судя по автореферату, диссертация Гоголдановой Кермен Вячеславовны по теме «Объектно-ориентированное программирование адаптивного управления учебными автономными роботами (на примере обучения будущих учителей информатики)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Отзыв составил доцент кафедры информационных систем и цифрового образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (специальность 13.00.08 теория и методика профессионального образования)

Доцент

Игорь Витальевич Сартаков

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

02.09.2026

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес места работы: 630126, г.Новосибирск, ул. Виллойская, 28

Рабочий телефон: +7 (383) 252-02-12

E-mail: nsk@bk.ru



✓

✓

