

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Котенёвой Ольги Ильиничны
«Формирование оценочной деятельности педагогов в системе
дополнительного профессионального образования», представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Котенёвой Ольги Ильиничны посвящено актуальной проблеме профессионального развития педагогов. Современное понимание оценивания связано с необходимостью согласования деятельности педагогов как при формировании образовательных результатов, так и при определении подходов к их оценке. Это предполагает единое понимание планируемых результатов, критериев их достижения и способов интерпретации полученных данных, а также осмысление влияния оценки на обучающегося и рефлексию педагогом собственной оценочной практики.

Как показывает автор, профессиональные затруднения педагогов в области оценивания не ограничиваются недостатком теоретических знаний. Они затрагивают ценностные установки, практические умения и способность к профессиональной рефлексии. Поэтому обоснованным является обращение диссертанта к возможностям дополнительного профессионального образования, позволяющего организовать обучение с учётом опыта и реальных потребностей работающего педагога.

Существенным результатом исследования стало уточнение структуры оценочной деятельности педагогов. Автор выделяет мотивационно-ценностный, когнитивный, операционально-деятельностный, рефлексивный и результативный компоненты. Такая структура позволяет рассматривать оценочную деятельность в единстве знаний, практических действий и профессиональных установок педагога.

Особого внимания заслуживает разработанный критериально-диагностический инструментарий. Каждому компоненту соответствуют

Вх. № 07-02-3/43 от 18.09.2026

критерии и показатели, на основании которых определяются репродуктивный, продуктивный и творчески-продуктивный уровни сформированности оценочной деятельности. Диагностика включает самооценку педагогов, тестирование, решение профессиональных ситуаций, изучение мотивации, ценностных ориентаций и рефлексивности. Использование нескольких диагностических процедур позволяет сопоставлять мнение педагога о собственной деятельности с результатами выполнения практических заданий.

Практически значимой является разработка индивидуального профиля сформированности оценочной деятельности. Он позволяет определить, какие её компоненты требуют преимущественного внимания, и уточнить содержание дальнейшего профессионального сопровождения. Это соответствует направленности дополнительного профессионального образования на выявление профессиональных дефицитов и адресную работу с педагогами.

Результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают эффективность предложенного подхода. В экспериментальных группах снизилась доля педагогов с репродуктивным уровнем и увеличилась доля участников, достигших творчески-продуктивного уровня. Наиболее выраженная динамика отмечена в группе, в которой был реализован полный комплекс педагогических условий. Статистическая значимость полученных различий подтверждена с применением критерия χ^2 Пирсона.

Материалы исследования могут использоваться организациями дополнительного профессионального образования при разработке программ повышения квалификации, определении содержания методического сопровождения и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, её научную новизну и практическую значимость. Результаты исследования прошли необходимую апробацию и представлены в публикациях автора.

Судя по автореферату, диссертация Котенёвой Ольги Ильиничны по теме «Формирование оценочной деятельности педагогов в системе дополнительного профессионального образования», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (пп. 9–11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Котенёва Ольга Ильинична, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Губогло Зиновия Ивановна, учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мамонтёнок» города Салехард ЯНАО, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

02.09.2026 год

Губогло З.И.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Название места работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мамонтёнок»

Адрес места работы: 629003, г. Салехард, мкр. Б. Кнунянца, 26 «б», тел/факс 8(34922) 5-24-49/5-24-61, E-mail: ds-mamontenok@slh.yanao.ru