

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мытниковой Екатерины Анатольевны по теме «Реализация задачного подхода при обучении объектно-ориентированному программированию в контексте проектирования программных продуктов (на примере обучения студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Отбор и структурирование содержания обучения относятся к числу центральных задач дидактики, и особую остроту они приобретают в ИТ-образовании, где темпы обновления технологий сопоставимы со сроками подготовки специалиста. Содержание традиционных курсов объектно-ориентированного программирования, ограниченное синтаксисом и семантикой языка программирования, не отвечает характеру профессиональной деятельности программного инженера, охватывающей анализ требований, объектную декомпозицию предметной области, проектирование архитектуры, реализацию, тестирование, рефакторинг и сопровождение программных продуктов. В этой связи диссертационное исследование Екатерины Анатольевны Мытниковой, в котором обучение объектно-ориентированному программированию выстраивается в контексте проектирования программных продуктов на основе задачного подхода, является актуальным и практически значимым.

О перспективности авторского замысла свидетельствуют обозначенные направления дальнейшего развития исследования: разработка цифровой платформы для реализации персонализированных проектов, включающей репозиторий задач, систему автоматизированной оценки качества кода, инструменты для взаимного рецензирования и интеграцию с системами контроля версий, а также адаптация разработанных материалов для различных уровней и направлений подготовки в контексте перехода российских вузов на новую модель образования.

Научная новизна исследования определяется выявлением методических особенностей реализации задачного подхода при обучении объектно-

Вх. №07-02-3/64 от 15.06.2028

ориентированному программированию, разработкой типологии и критериев отбора учебных профессионально-ориентированных задач, определением знаний, умений и опыта деятельности, составляющих компетентность в области проектирования программных продуктов на базе объектно-ориентированного программирования. Практическая значимость обеспечивается разработкой содержания дисциплины, методических требований к обучению, отбором учебных задач и заданий для курсовых проектов, а также оценочного инструментария.

Достоверность выводов обеспечена педагогическим экспериментом, проведенным в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова в течение пяти учебных лет (2020/2021–2024/2025) с участием 135 студентов; статистическая обработка данных выполнена с использованием критерия χ^2 Пирсона. Эвристического и творческого уровней сформированности компетентности в области проектирования программных продуктов на базе объектно-ориентированного программирования достигли 50 студентов экспериментальной группы (74,6 %) против 30 студентов контрольной группы (44,1 %), что подтверждает гипотезу исследования. Основные результаты прошли апробацию на международных и всероссийских научно-практических конференциях и отражены в 14 научных публикациях, включая 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК.

По содержанию автореферата замечаний не имею. Изложение материала отличается научностью стиля, логичностью и последовательностью; положения, выносимые на защиту, аргументированы; тема и содержание исследования соответствуют паспорту научной специальности 5.8.2 (пп. 2, 6, 10, 19, 28).

Судя по автореферату, диссертация *Мытниковой Екатерины Анатольевны* по теме *«Реализация задачного подхода при обучении объектно-ориентированному программированию в контексте проектирования программных продуктов (на примере обучения студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»)»*, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование

и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Зверева Елена Александровна

доцент кафедры фундаментальных и гуманитарных дисциплин

Образовательного центра г. Когалым (Когалымский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»)

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

07.09.2026

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Название места работы: Образовательный центр г. Когалым (Когалымский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»)

Адрес места работы: 628482, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Когалым, ул. Береговая, д. 100

Телефон: +79226559007

E-mail: elena.zvereva@mail.ru