

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кравцовой Полины Сергеевны по теме «**Формирование читательской деятельности младших школьников на основе системы дифференцированных заданий**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Кравцовой Полины Сергеевны посвящено актуальной проблеме формирования читательской деятельности младших школьников.

Исследование характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. В работе дана качественная характеристика представителей четырёх групп читателей: устойчиво успешных, успешных, ситуативно успешных и устойчиво неуспешных. Важно, что основанием для выделения групп служит не только уровень владения навыком чтения, но и мотивация, способность к саморегуляции и самооценке. Такой подход позволяет педагогу выстраивать работу с опорой на зону актуального и ближайшего развития представителей каждой группы читателей-учеников.

Автор предлагает педагогическое решение, при котором дифференциация становится не эпизодическим приёмом на уроке, а непрерывным процессом. Все обучающиеся работают в рамках общей темы, что сохраняет целостность образовательного процесса и позволяет обсуждать материал совместно, обмениваться мнениями, приходиться к общим выводам. Устойчиво неуспешные читатели при этом включены в общую работу и получают необходимую опору, а устойчиво успешные не ограничиваются в своём продвижении.

Предложенная автором система дифференцированных заданий представляет собой целостную педагогическую структуру, включающую целевую, теоретическую, содержательную, технологическую и рефлексивную составляющие. Особого внимания заслуживают педагогические условия функционирования системы: постоянная диагностика, адресная педагогическая помощь, сохранение единства темы урока, сочетание разных форм учебной работы и рефлексивная позиция педагога.

В процессе знакомства с авторефератом возник **вопрос**: каким образом предложенная система дифференциации соотносится с требованиями к организации образовательного процесса в условиях большой наполняемости класса и ограниченности временных ресурсов педагога? Ответ на этот вопрос был бы полезен для определения границ применимости предложенных решений.

Содержание автореферата свидетельствует о глубокой проработке изучаемой проблемы и о высоком уровне проведенного исследования. Результаты работы отражены в 13 публикациях автора (из них 5 опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации), соответствующих теме работы и в полной мере отражающих концептуальные идеи диссертационного исследования.

Судя по автореферату, диссертация Кравцовой Полины Сергеевны по теме «Формирование читательской деятельности младших школьников на основе системы дифференцированных заданий», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Кравцова Полина Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Масандилова Ирина Львовна,

доцент кафедры начального филологического образования им. М. Р. Львова
Института детства, заместитель директора Института детства

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»,
кандидат педагогических наук (специальность 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания)

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 23 сентября 2026 года

Контактная информация

Адрес места работы: Малая Пироговская, д. 1, с. 1

Рабочий телефон : +7(9

E-mail: masandilova@mpgu.su