

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мытниковой Екатерины Анатольевны по теме «Реализация задачного подхода при обучении объектно-ориентированному программированию в контексте проектирования программных продуктов (на примере обучения студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Автореферат диссертации Е.А. Мытниковой позволяет составить целостное представление о проведенном исследовании, его теоретико-методологических основаниях и практических результатах.

Актуальность темы не вызывает сомнений и обусловлена необходимостью преодоления разрыва между академической подготовкой будущих программных инженеров и требованиями ИТ-индустрии. Автор убедительно показывает, что традиционные методики обучения программированию, акцентирующие внимание на синтаксисе языка и алгоритмах, не формируют у студентов системного подхода к проектированию архитектуры программных продуктов, что делает исследование своевременным и востребованным.

Методологический аппарат исследования заслуживает особого внимания. Автор корректно определяет объект, предмет, цель и задачи, выдвигает обоснованную гипотезу. Методологическая основа работы включает компетентностный, деятельностный и задачный подходы, что обеспечивает многоаспектность анализа проблемы. Использование комплекса теоретических и эмпирических методов, включая педагогический эксперимент с применением критерия χ^2 Пирсона, подтверждает достоверность полученных результатов. Репрезентативная выборка (135 студентов) и длительность эксперимента (2020–2025 гг.) свидетельствуют о надёжности выводов.

Научная новизна исследования заключается в выявлении методических особенностей реализации задачного подхода при обучении объектно-ориентированному программированию, разработке типологии и критериев отбора учебных профессионально-ориентированных задач, а также в обосновании компонентов и уровней компетентности в области проектирования программных продуктов.

Теоретическая значимость работы состоит в обогащении теории и методики обучения программированию в высшей школе.

Практическая значимость подтверждается разработкой содержания дисциплины, банка задач, структуры курсовых проектов и оценочных материалов.

В качестве вопроса для дискуссии можно отметить следующее. Автор вводит понятие «учебная профессионально-ориентированная задача по объектно-ориентированному программированию». В автореферате не в полной мере раскрыто, чем данное понятие принципиально отличается от

Вх №07-02-3/60 от 10.03.2026

традиционного понимания учебной задачи (как дидактической единицы), и в чём заключается его новизна. Представляется, что более чёткое разграничение этих понятий усилило бы теоретическую значимость работы. Данный вопрос не снижает общей высокой оценки исследования.

Судя по автореферату, диссертация Мытниковой Екатерины Анатольевны по теме «Реализация задачного подхода при обучении объектно-ориентированному программированию в контексте проектирования программных продуктов (на примере обучения студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Смирнова Елена Анатольевна

*доцент кафедры математики и информатики
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Череповецкий государственный университет»),
кандидат педагогических наук (13.00.02 Теория и методика обучения и
воспитания (информатика)), доцент*

Дата 03.09.2022

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Название места работы: ФГБНУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Адрес места работы: г. Череповец, Советский пр., д. 8

Рабочий телефон (при наличии): 88202518620

E-mail: easmirnova@chsu.ru