

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гоголдановой Кермен Вячеславовны на тему «Объектно-ориентированное программирование адаптивного управления учебными автономными роботами (на примере обучения будущих учителей информатики)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки).

В последнее десятилетие наблюдается интенсивное развитие новых образовательных робототехнических систем. При этом, большое внимание уделяется автономности работы указанных систем, которое достигается их адаптивным управлением. Педагоги, имеющие отношение к образовательной робототехнике, должны учитывать современные тренды развития новых образовательных робототехнических систем, что требует разработки и внедрения соответствующего методического сопровождения. Данная научная задача – разработка теоретических подходов и методических решений обучения будущих учителей информатики объектно-ориентированному программированию учебных роботов, учитывающих изменяющиеся параметры внутренней и внешней среды робота при решении различных типов прикладных задач из области адаптивного управления учебными автономными роботами, и была поставлена и успешно решена в диссертационном исследовании К.В. Гоголдановой. Исследовательская работа диссертанта привела к разработке типовых задач и методических рекомендаций по их решению.

Содержание автореферата диссертации К.В. Гоголдановой позволяет заключить, что в ходе работы автору удалось не только научно обосновать содержание и методику обучения будущих учителей информатики программированию автономных систем, адаптирующихся к изменениям в их

Вх. №7-02-3/55 от 02.09.26

окружении, но и разработать конкретные учебные задания и систему оценки полученных в ходе их выполнения знаний и умений, что говорит о высокой практической значимости результатов диссертационного исследования.

Практические задания, разработаны на основе типизации видов действий робототехнических систем и включают управление манипуляторами, робомобилями, технологическими процессами и др. Выбор в качестве объектов для лабораторных занятий учебных комплектов на основе широко используемых микроконтроллеров и одноплатных компьютеров также является обоснованным, поскольку эти наборы доступны многим школам и центрам технического творчества детей. Разрабатывая методику обучения объектно-ориентированному программированию адаптивного управления роботизированной системой, автор использовал современные среды и языки программирования.

Разработанная методика внедрена в практику обучения студентов педагогического вуза и в систему повышения квалификации учителей.

Публикации автора широко и полно отражают основные этапы исследования и его результаты. Замечаний по постановке задачи и результатам работы нет.

Судя по автореферату, диссертация Гоголдановой Кермен Вячеславовны на тему «Объектно-ориентированное программирование адаптивного управления учебными автономными роботами (на примере обучения будущих учителей информатики)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Китайгородский Михаил Дмитриевич
проректор по учебной работе, профессор кафедры
технологического и профессионального образования
Института точных науки и информационных технологий
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина»,
доцент, доктор педагогических наук (13.00.02 (5.8.2) – теория
и методика обучения и воспитания
(общетехнические дисциплины и трудовое обучение))

Выражаю согласие на обработку персональных данных

03.09.2026

Контактные информация Китайгородского Михаила Дмитриевича:
адрес места работы: 167001, Республика Коми,
г. Сыктывкар, Октябрьский пр-кт, 55
рабочий телефон: 8-821-390304
email: mkit@rambler.ru