

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Мытниковой Екатерины Анатольевны**
**«Реализация задачного подхода при обучении объектно-ориентированному
программированию в контексте проектирования программных продуктов
(на примере обучения студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная
инженерия»)»** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование
и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Смыковская Татьяна Константиновна

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения математике и информатике

профессор

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
Институт математики, информатики и физики, кафедра методики преподавания
математики и физики, информационно-коммуникационных технологий, заведующий

Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в
рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Смыковская, Т.К. Конструирование задач для формирования в условиях постдипломного образования инженерного мышления у специалистов среднего звена навигационного управления судном / В.Р. Сагиян, Т.К. Смыковская // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 12 февраля 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2025. – С. 141-144.
2. Смыковская, Т.К. Формирование инженерного мышления у штурманов судов в условиях повышения квалификации / В.Р. Сагиян, Т.К. Смыковская, Т. М. Петрова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2025. – № 2(195). – С. 73-78.
3. Смыковская, Т.К. К вопросу формирования инженерного мышления у штурманов судов посредством системы занятий по тригонометрии и сферической тригонометрии / В.Р. Сагиян, Т.К. Смыковская // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия Педагогические науки. Образование. – 2025. – № 1(124). – С. 76-83.
4. Смыковская, Т.К. Потенциал задач в формировании критического мышления у старшеклассников при подготовке к компьютерному единому государственному экзамену по информатике и ИКТ / Т.К. Смыковская, Л.В. Дружинина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 11. – С. 1-16.
5. Смыковская, Т.К. Система заданий по учебной (ознакомительной по элементарной математике) практике как источник подготовки будущих учителей математики к работе в инженерных классах / А.А. Махонина, Т.К. Смыковская // Инженерное образование в условиях цифровизации общества и экономики: Сборник материалов Всероссийской

научно-практической конференции с международным участием, Волгоград, 16 октября 2023 года. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2023. – С. 181-186.

6. Смыковская, Т.К. Контекстные задачи в курсе «Элементарная математика» для будущих учителей-предметников / М.А. Коваль, Т.К. Смыковская // Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии: материалы III Всероссийской научной конференции с международным участием, Чебоксары, 27 февраля 2023 года / ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 66-71.

7. Смыковская, Т.К. Учебные задания по дисциплине «Информационные технологии» как средство формирования у студентов медвуза навыков обеспечения информационно-технологической поддержки профессиональной деятельности / Т.К. Смыковская, М.С. Горбузова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 8(181). – С. 43-48.

8. Смыковская, Т.К. Методика конструирования системы разноуровневых заданий по теме «методы решения систем уравнений с двумя неизвестными» / Е.А. Глушонкова, А.А. Махонина, Т.К. Смыковская // Проектирование. Опыт. Результат. – 2023. – № 1. – С. 29-31.