МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент кадровой политики

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

02.09.2026 № 08-1537

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

(по списку)

О приглашении к участию в конкурсе

Департамент кадровой политики Минпросвещения России информирует о проведении в 2026 г. конкурса на присвоение статуса «Стажировочная площадка проекта «Бережная школа».

Конкурс организуется и проводится Отраслевым центром компетенций проекта «Бережная школа» на базе ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» и ГК «Росатом» с целью отбора стажировочных площадок для формирования системы практико-ориентированного обучения, передачи опыта применения методов и инструментов бережливого производства в сфере образования.

К участию в конкурсе приглашаются Региональные центры компетенций проекта «Бережная школа», образовательные организации-участники проекта «Бережная школа», «Эффективный регион».

Заявки на участие принимаются на адрес berezhnaya-shkola@instrao.ru в срок до 30 сентября 2026 г. включительно. Контактное лицо: Гостева Наталия Викторовна: 8-495-625-51-31.

Приложение: в электронном виде

И.о. Директор Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат A7B24519FCEA132E450E9A33B57342C0627CB7DF
Владелец **Боков Владимир Владимирович**
Действителен с 28.07.2026 по 21.10.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

В.В. Боков

Темникова Н.Т.
(495) 587-01-10, доб. 3531

Список для рассылки

1. Амурская область
2. Белгородская область
3. Владимирская область
4. Воронежская область
5. Забайкальский край
6. Калининградская область
7. Калужская область
8. Кемеровская область - Кузбасс
9. Кировская область
10. Краснодарский край
11. Липецкая область
12. Нижегородская область
13. Новгородская область
14. Пермский край
15. Республика Саха-Якутия
16. Санкт-Петербург
17. Сахалинская область
18. Севастополь
19. Ставропольский край
20. Тюменская область
21. Удмуртская республика
22. Челябинская область
23. Чувашская республика

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на присвоение статуса
«Стажировочная площадка проекта «Бережная школа»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, участников, порядок, критерии и сроки проведения конкурса на присвоение статуса «Стажировочная площадка проекта «Бережная школа»» (далее — Конкурс).

1.2. Цель проведения Конкурса: отбор стажировочных площадок с дифференциацией по кластерам и тематическим направлениям для формирования системы практико-ориентированного обучения / передачи опыта применения методов и инструментов бережливого производства (далее – БП) в сфере образования.

1.3. Задачи Конкурса:

– формирование и развитие сети стажировочных площадок проекта «Бережная школа», организация сетевого взаимодействия на уровне региональных центров компетенций проекта «Бережная школа» (далее – РЦК), образовательных организаций, участвующих в проекте;

– трансляции передового опыта реализации проекта «Бережная школа»;

– проведение объективной, единообразной оценки готовности участников к тиражированию опыта на основе подхода, применяемого при партнерской проверке качества образцов (далее - ППКО);

– стандартизация подходов и формирование культуры представления продуктов, разработанных в рамках проекта «Бережная школа»;

– создание условий для адресной методической поддержки участников с учётом их кластера («Лидер», «Кандидат», «Резерв»).

1.4. Конкурс организует и проводит ОЦК проекта «Бережная школа» при поддержке Государственной корпорации «Росатом» (далее - Организатор).

1.5. Сроки проведения Конкурса: сентябрь – декабрь 2026 года.

1.6. Статус «Стажировочная площадка» присваивается образовательной организации, группе организаций или РЦК на определённый срок и подтверждает готовность и способность участника передавать накопленный опыт бережливого управления другим организациям и регионам в формате стажировок, обучающих визитов и работы фабрик процессов.

1.7. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем Положении:

– стажировочная площадка - образовательная организация, региональная команда или их объединение, прошедшие конкурсный отбор и подтвердившие готовность к приему делегаций и передаче опыта по одному или нескольким тематическим направлениям;

– тематическое направление - содержательная область применения методов и инструментов БП (управление проектами улучшений, вовлечение и обучение персонала, визуализация, тиражирование практик и т.д.), которую демонстрирует стажировочная площадка;

– кластер участника - категория («Лидер», «Кандидат», «Резерв»), отражающая уровень зрелости региона/организации в соответствии с критериями, установленными Приложением 1 к настоящему Положению;

– ИРО – организация дополнительного профессионального образования, подведомственная органу исполнительной власти, осуществляющему государственное управление в сфере образования;

– ОЦК - отраслевой центр компетенций проекта «Бережная школа», созданный на базе ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»;

– РЦК – региональный центр компетенций проекта «Бережная школа»;

– ПСЦ - поток создания ценности;

– МПСЦ - межорганизационный поток создания ценности;

– ППУ - предложение по улучшению;

– ОМК – организационно-методический комплект (стандартизированное решение универсальный, подлежащий тиражированию продукт, созданный с применением технологий бережливого производства, который разрабатывается с привлечением широкого круга участников и может быть использован на уровне субъекта Российской Федерации либо предоставляется образовательным организациям для решения типовых задач; содержит рекомендации, алгоритмы решений и необходимые шаблоны.

2. Участники конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются РЦК, образовательные организации-участники проектов «Бережная школа», «Эффективный регион».

2.2. По решению Организатора к участию могут быть допущены иные образовательные организации и региональные команды, демонстрирующие результаты применения методов и инструментов БП и заинтересованные в получении статуса «Стажировочная площадка» в рамках проекта «Бережная школа».

2.3. Заявку подает руководитель РЦК. В случает отсутствия РЦК в субъекте Российской Федерации - руководитель образовательной организации. Заявка может быть подана от имени отдельной образовательной организации или от группы организаций, представляющих региональный кластер.

2.4. Заявки принимаются на адрес berezhnaya-shkola@instrao.ru в срок до 30 сентября 2026 г. включительно.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным и осуществляется на безвозмездной основе.

3. Кластеризация участников

3.1. Для целей Конкурса участники распределяются по трём кластерам — «Лидер», «Кандидат», «Резерв», отражающим уровень зрелости региона / образовательной организации в развитии бережливой культуры и готовность к тиражированию опыта.

3.2. Заявляемый кластер указывается участником самостоятельно в заявке (Приложение 2) на основании предварительной самооценки по критериям, приведённым в Приложении 1 к настоящему Положению, и уточняется по итогам экспертизы конкурсной комиссией.

3.3. Конкурсная комиссия вправе скорректировать кластер участника по результатам экспертизы заявки и проверки тематических направлений.

3.3. Критерии отнесения к кластеру приведены в таблице (Приложение 1).

3.4. Итоговый статус «Стажировочная площадка» присваивается в привязке к кластеру: «Стажировочная площадка - Лидер», «Стажировочная площадка - Кандидат», «Стажировочная площадка - Резерв».

3.5. Права, обязанности и сроки действия статуса по каждому кластеру определены в разделе 7 настоящего Положения.

4. Требования к заявке участника

4.1. Для участия в Конкурсе участник направляет Организатору заявку по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

4.2. Обязательным разделом заявки является описание тематических направлений, которые демонстрирует стажировочная площадка участника. Ориентировочный перечень тематических направлений для описания и последующей оценки приведен в Приложении 3 к настоящему Положению.

4.3. Участник вправе заявить одно или несколько направлений, включая направления, не вошедшие в перечень Приложения 3, если они отражают специфический опыт организации или региона. Участник обязан по каждому заявленному тематическому направлению указать:

– наименование тематического направления;

– применяемые методы и инструменты БП в рамках направления;

– достигнутые результаты: количество и содержание реализованных проектов улучшений, ключевые показатели и эффекты;

– наличие методических материалов, включая бережливые проекты и ОМК (участие в формировании), сценарии фабрик процессов;

– готовность к приёму делегаций по направлению (в том числе ориентировочное количество групп в год).

4.4. Помимо описания тематических направлений, заявка должна содержать:

– общие сведения об организации/регионе-участнике и заявляемом кластере;

– отметку об участии в проекте «Бережная школа» (или указать, каким образом Участник приобщился к применению методов и инструментов БП);

– подтверждающие материалы: карточки проектов, карты потоков создания ценности текущего и целевого состояния, фото- и видеоматериалы, ссылки на электронные ресурсы;

– контактные данные ответственного лица по заявке.

4.5. Заявка подписывается руководителем организации либо руководителем РЦК и направляется Организатору в сроки, установленные разделом 5 настоящего Положения.

4.6. Заявки, не содержащие описания тематических направлений в соответствии с пунктом 4.3 настоящего Положения, к рассмотрению конкурсной комиссией не принимаются.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 7 сентября по 7 декабря 2026 года в четыре этапа согласно следующему графику:

Этап	Содержание этапа	Сроки	Ответственный
I	Информирование участников, приём заявок и материалов по установленной форме (Приложение 2)	07.09.2026 – 30.09.2026	Организатор
II	Экспертиза заявок, очная и/или дистанционная проверка тематических направлений по чек-листам (Приложение 3)	01.10.2026 – 20.11.2026	Конкурсная комиссия
III	Заседание конкурсной комиссии, обсуждение и утверждение итогов, оформление меморандумов	20.11.2026 – 30.11.2026	Конкурсная комиссия
IV	Объявление результатов, присвоение статуса «Стажировочная площадка», включение в реестр, информирование участников	30.11.2026 – 07.12.2026	Организатор

5.2. По решению Организатора сроки отдельных этапов могут быть скорректированы, о чём участники уведомляются не позднее чем за 5 рабочих дней до наступления соответствующего этапа.

6. Конкурсная комиссия и порядок оценки заявок

6.1. Для рассмотрения заявок и оценки тематических направлений формируется Конкурсная комиссия в составе от 3 до 7 человек, включающая председателя, экспертов и членов комиссии.

6.2. В состав Конкурсной комиссии входят члены Научно-методического совета проекта «Бережная школа», представители ГК «Росатом» (по согласованию), представители профильных клубных объединений.

6.3. Оценка заявок проводится по аналогии с методикой партнёрской проверки качества образцов (ППКО) и включает следующие шаги:

1) предварительная экспертиза заявки и приложенных материалов на соответствие требованиям раздела 4 настоящего Положения;
2) очная и/или дистанционная проверка заявленных тематических направлений с использованием чек-листов (Приложение 3), включая интервьюирование сотрудников и ознакомление с процессами организации;
3) обсуждение результатов проверки конкурсной комиссией и формирование итогового заключения (меморандума) по каждому участнику;
4) определение итогового кластера и статуса участника по совокупности заявленных и подтверждённых тематических направлений.

6.4. Каждое заявленное тематическое направление оценивается отдельно; итоговый кластер участника определяется по направлению с наиболее устойчивыми результатами, при этом в заключении комиссии фиксируется индивидуальная оценка по каждому направлению.

7. Подведение итогов, присвоение и срок действия статуса

7.1. По результатам работы конкурсной комиссии участнику присваивается один из следующих статусов: «Стажировочная площадка - Лидер», «Стажировочная площадка - Кандидат», «Стажировочная площадка - Резерв», либо принимается решение об отказе в присвоении статуса.

7.2. Результаты Конкурса оформляются протоколом конкурсной комиссии и доводятся до участников в срок, установленный этапом IV раздела 6 настоящего Положения. Участники, получившие статус, включаются в реестр стажировочных площадок проекта «Бережная школа», соответствующая информация размещается на странице проекта в сети Интернет.

7.3. Срок действия статуса, минимальные обязательства по приёму делегаций и порядок промежуточного подтверждения приведены в таблице:

Статус	Срок действия статуса	Минимум групп/делегаций в год	Промежуточное подтверждение
Стажировочная площадка - Лидер	3 года	Не менее 10 групп по каждому заявленному направлению	Однократно, не ранее 14 и не позднее 24 месяцев
Стажировочная площадка - Кандидат	2 года	Не менее 5 групп по каждому заявленному направлению	Не требуется
Стажировочная площадка - Резерв	1 год	Не менее 3 групп по каждому заявленному направлению	Не требуется

7.4. Если стажировочная площадка не подтвердила статус в установленные сроки либо не выполняет минимальные обязательства по приёму делегаций, её статус может быть понижен до ближайшего нижестоящего кластера решением Организатора, либо отменен.

7.5. Стажировочная площадка вправе инициировать внеочередной пересмотр статуса (в том числе повышение кластера) при появлении новых значимых результатов, направив соответствующее обращение Организатору.

8. Права и обязанности стажировочных площадок

8.1. Стажировочная площадка имеет право:

– использовать присвоенный статус в наименовании, официальных и методических материалах, при взаимодействии с делегациями и партнёрами;

– обращаться за методической поддержкой к Организатору, включая консультации по подготовке к промежуточному подтверждению статуса;

– инициировать пересмотр присвоенного кластера в порядке, установленном пунктом 7.5 настоящего Положения.

8.2. Стажировочная площадка обязана:

– обеспечивать приём делегаций и проведение обучающих мероприятий по заявленным тематическим направлениям в объёме не менее установленного для соответствующего кластера (раздел 7);

– поддерживать в актуальном состоянии методические материалы, представленные в заявке;

– своевременно проходить процедуры промежуточного подтверждения статуса при их установлении для соответствующего кластера;

– информировать Организатора об изменениях, существенно влияющих на возможность выполнения обязательств стажировочной площадки.

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, рассматриваются и решаются Организатором Конкурса.

9.2. Организатор вправе вносить изменения и дополнения в настоящее Положение, уведомляя участников не позднее чем за 10 рабочих дней до вступления изменений в силу.

9.3. По вопросам, связанным с проведением Конкурса, участники могут обращаться к Организатору по адресу электронной почты: berezhnaya-shkola@instrao.ru.

9.4. Приложения к настоящему Положению являются его неотъемлемой частью:

– Приложение 1. Критерии кластеризации участников конкурса;

– Приложение 2. Форма заявки участника конкурса;

– Приложение 3. Перечень тематических направлений для описания и оценки стажировочной площадки.

Приложение 1

Критерии кластеризации участников конкурса

Кластеризация применяется как к региону в целом (региональной команде), так и к отдельной образовательной организации - в объёме, соответствующем масштабу её деятельности.

Кластер	Ориентировочные критерии отнесения к кластеру
Лидер	Наличие образца уровня «федеральный +» (желательно по педагогическому потоку) Не менее 3 образцов уровня «федеральный» по тематике образования Сквозной поток подготовки бережливых кадров в регионе Наличие РЦК в области образования Активная позиция РОИВ в сфере образования и ИРО Успешная работа по проектам «Бережная школа» и (или) «Эффективный регион» Проведение всероссийских мероприятий и курсов повышения квалификации по бережливым технологиям и тренерскому мастерству Не менее 20 образцов по тематике образования (из них не менее 5 по дошкольному, школьному и профессиональному образованию) Активное участие в работе Научно-методического совета проекта «Бережная школа» Сопровождение федерального и/или руководство региональным бережливым сообществом Научное осмысление темы бережного образования
Кандидат	Не менее 2 образцов уровня «федеральный» по тематике образования Работа по сквозному потоку подготовки бережливых кадров Наличие РЦК в области образования Активная позиция РОИВ в сфере образования и ИРО Успешная работа по проектам «Бережная школа» и (или) «Эффективный регион» Не менее 15 образцов по тематике образования (из них не менее 3 по дошкольному, школьному и профессиональному образованию) Наличие фабрик процессов, обеспечивающих обучение не менее 20 групп в год на каждой
Резерв	Не менее 10 образцов по тематике образования (из них не менее 2 по дошкольному, школьному и профессиональному образованию) Работа по сквозному потоку подготовки бережливых кадров Успешная работа по проектам «Бережная школа» и (или) «Эффективный регион» Наличие фабрик процессов, обеспечивающих обучение не менее 10 групп в год на каждой Реализация бережливых проектов (сборник лучших практик), участие в

Кластер	Ориентировочные критерии отнесения к кластеру
	формировании организационно-методических комплектов в рамках проекта «Бережная школа»

Приложение 2

Форма заявки участника конкурса

Раздел 1. Общие сведения об участнике

Регион	
Образовательная организация (полное наименование согласно Уставу)	
Участие в проекте «Бережная школа» (да/нет, с какого года)	
Участие в иных проектах, инициативах, направленных на применение в сфере образования методов и инструментов БП (указать)	
Заявляемый кластер (Лидер / Кандидат / Резерв)	
Руководитель организации / РЦК (ФИО)	
Ответственное лицо по заявке (ФИО, должность, e-mail, телефон)	

Раздел 2. Описание тематических направлений стажировочной площадки (обязательно к заполнению)

Заполняется по каждому заявляемому тематическому направлению отдельной строкой; при необходимости количество строк может быть увеличено.

№	Наименование тематического направления	Применяемые методы и инструменты БП	Достигнутые результаты (проекты, показатели, эффекты)	Методические материалы / «коробочные решения»	Готовность к приёму делегаций (групп в год)
1					
2					
3					

Раздел 3. Подтверждающие материалы

К заявке прилагаются (в электронном виде): карточки проектов по улучшению, карты потоков создания ценности текущего и целевого состояния, фото- и видеоматериалы, ссылки на бережливые проекты, ОМК и

иные методические материалы, подтверждающие описанные в разделе 2 результаты.

Руководитель организации / регионального проектного офиса:

_____ / _____ /

подпись *расшифровка подписи*

«____» _____ 2026 г.

Приложение 3

Перечень тематических направлений для описания и оценки стажировочной площадки

Перечень носит рекомендательный характер и служит ориентиром для заполнения раздела 2 заявки (Приложение 2). Участник вправе дополнить перечень собственными направлениями, отражающими специфику его опыта.

№	Тематическое направление	Ориентиры для описания и оценки
1	**Управление проектами улучшений**	Порядок ведения проектов, карты ПСЦ, участие руководителей, визуализация проектной деятельности, инфоцентры и визуальное управление (SQDCM)
2	**Вовлечение, обучение и мотивация персонала (педагогов и обучающихся)**	Доля обученных сотрудников, работа внутренних тренеров, реализация предложений по улучшениям (ППУ), использование фабрик процессов
3	**Готовность к тиражированию и развитие культуры бережливости**	Пакеты методических материалов, опыт передачи практик другим организациям и регионам, участие в проектировании ОМК
4	**Визуализация и стандартизация лучших практик**	Стенды, электронные ресурсы, стандартизация в нормативных и методических документах организации и региона
5	**Работа с межорганизационными потоками создания ценности**	Участие в сквозных потоках (например, подготовки бережливых кадров), роль организации как исполнителя и/или заказчика
6	**Иные направления по специфике площадки**	Указываются участником самостоятельно, если отражают уникальный опыт организации/региона, не охваченный направлениями 1–5