Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Котенёвой Ольги Ильиничны
«Формирование оценочной деятельности педагогов в системе дополнительного профессионального образования» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Савиных Галина Петровна
доктор педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», департамент методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук, профессор

Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Журавлев, Ю. В. Педагоги перед вызовом искусственного интеллекта: трансформация подходов к оценке в деятельности учителя-словесника / Ю. В. Журавлев, Г. П. Савиных // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2026. – Т. 11, № 3. – С. 533-540.
2. Савиных, Г. П. Тихий омут промежуточной аттестации в школах: «судьбы» учеников, не отработавших академические долги / Г. П. Савиных // Образовательная политика. – 2025. – Т. 23, № 4. – С. 74-77.
3. Савиных, Г. П. Уровневый подход в оценке функциональной грамотности: преемственность шкалы PISA и отечественных практик уровневого оценивания / Г. П. Савиных // Актуальные перспективы развития функциональной грамотности: Сборник материалов Всероссийского форума экспертов по функциональной грамотности с международным участием, Москва, 09–10 апреля 2025 года. – Москва: Российская академия образования, 2025. – С. 98-101.
4. Савиных, Г. П. Актуальная модель тематического контроля в рамках реализации рабочих программ учебных предметов / Г. П. Савиных // Методист. – 2024. – № 1. – С. 28-32.
5. Савиных, Г. П. Постнеклассические аспекты развития оценки в преподавании предметов общественно-научного цикла / Г. П. Савиных // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 1. – С. 24-30.
6. Савиных, Г. П. Факторы эффективности школьной отметки: от программы к педагогическому действию / Г. П. Савиных, А. Е. Бахмутский // Образовательная политика. – 2024. – № 1(97). – С. 93-98.
7. Савиных, Г. П. Что дает школьникам грамотно организованная работа с художественным текстом? / Г. П. Савиных, Ю. В. Журавлев // Образовательная политика. – 2024. – № 2(98). – С. 66-71.
8. Савиных, Г. П. Личностное развитие обучающихся как вызов школе: что важно диагностировать / Г. П. Савиных, А. Е. Бахмутский // Менеджмент XXI века: экономика, общество и образование в условиях глобального социально-политического шока : Материалы XXI международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 23–24 ноября 2022 года / Под редакцией А.В. Колышкина, А.О. Кравцова, М.В. Жаровой, В.В. Тимченко. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2023. – С. 80-83.
9. Савиных, Г. П. Оценочная деятельность педагога как компонент внутришкольной системы оценки качества образования / Г. П. Савиных, А. Е. Бахмутский // Научное мнение. – 2022. – № 11. – С. 80-85.
10. Савиных, Г. П. Формирующее оценивание как компонент внутренних систем оценки качества образования / Г. П. Савиных // Образование и саморазвитие. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 139-149.