

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакаровой Инны Сергеевны на тему «Организационно – содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинских университетов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Современные тенденции развития медицинского образования характеризуются интенсивным внедрением инновационных технологий, экспоненциальным ростом объема информации и повышением требований к качеству подготовки медицинских кадров, что в совокупности с необходимостью обеспечения их конкурентоспособности на международном рынке труда приводит к существенной трансформации требований к профессиональной деятельности преподавателей медицинских вузов.

В условиях стремительной модернизации медицинского образования принципиально важное значение приобретает педагогическое мастерство преподавателей, их способность эффективно управлять образовательным процессом и адаптировать его к новым профессиональным реалиям, что обусловлено необходимостью подготовки специалистов, способных работать в условиях цифровой трансформации здравоохранения, межкультурного взаимодействия и постоянного технологического обновления.

Особенностью системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава медицинских университетов является ее дуальная природа, предполагающая одновременное совершенствование как профессиональных (медицинских), так и педагогических компетенций, при этом настоящее исследование сосредоточено исключительно на педагогической составляющей данного процесса, что обусловлено ее ключевой ролью в обеспечении качества подготовки медицинских кадров в контексте реализации новых образовательных стандартов и современных тенденций развития высшего образования.

07-02-3/26 от 03.03.2026

С данных позиций актуальность исследования Шакаровой Инны Сергеевны не вызывает сомнений.

Теоретически значимой представляется разработанная и обоснованная организационно-содержательная модель повышения квалификации преподавателей медицинских университетов, которая вносит существенный вклад в развитие теории дополнительного профессионального образования посредством уточнения принципов обновления содержания и совершенствования организационных механизмов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, при этом предложенная структура педагогических компетенций и авторская технология организации образовательного процесса, основанная на учете индивидуальных особенностей и профессионального опыта преподавателей, создают новые методологические предпосылки для расширения технологического инструментария профессионального образования в медицинских вузах.

Научная новизна исследования заключается в системном выделении ключевых педагогических компетенций преподавателей медицинских вузов, разработке дифференцированной трехуровневой модели повышения квалификации с авторской блочно-модульной программой, обосновании эффективной технологии формирования компетенций через практико-ориентированные задания, а также выявлении комплекса педагогических условий, обеспечивающих успешную реализацию предложенной модели, что вносит существенный вклад в теорию и практику профессионального педагогического образования в медицинской сфере.

Исследование представляется практически значимым, поскольку в нем разработаны и апробированы инновационные инструменты повышения квалификации преподавателей медицинских вузов, включающие диагностический комплекс, модульную систему обучения и авторскую образовательную программу, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогического состава.

Проведенное исследование отличается методологической обоснованностью, опирается на современные научные подходы и соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Результаты работы нашли отражение в публикациях в рецензируемых научных изданиях, что свидетельствует о признании их научным сообществом. Представленная организационно-содержательная модель обладает значительным потенциалом для совершенствования системы повышения квалификации не только в медицинских, но и в других профильных вузах.

Судя по автореферату, диссертация Шакаровой Инны Сергеевны по теме «Организационно-содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинских университетов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования.

Гуляев Павел Владимирович, главный врач, диагностического центра №5 с поликлиническим отделением департамента здравоохранения г. Москвы, доктор медицинских наук (по специальности – 14.01.28 Гастроэнтерология)

« 05 » февраля 2020 г.

Гуляев П.В.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 127572 г. Москва, улица Абрамцевская, 16

Рабочий телефон : 8(495) 568 – 11 -13

E-mail: dc 5@zdrav.mos.ru