

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакаровой Инны Сергеевны на тему «Организационно – содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинских университетов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность настоящего исследования обусловлена интенсивным развитием медицинской науки и внедрением инновационных технологий в образовательный процесс, что детерминирует необходимость постоянного профессионального совершенствования преподавательского состава, включающего как актуализацию предметных знаний, так и овладение современными методиками преподавания. При этом особую значимость приобретает способность преподавателей не просто осваивать новейшие образовательные технологии, такие как симуляционное оборудование и виртуальная реальность, но и эффективно интегрировать их в учебный процесс, что требует от преподавателей медицинских вузов гармоничного сочетания фундаментальных профессиональных знаний и современных педагогических компетенций, обеспечивающих эффективную трансляцию знаний и формирование практических навыков у будущих медицинских специалистов.

В соответствии с избранной темой исследования в автореферате четко и убедительно изложены основные процедуры исследования: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи.

Поставив целью исследования разработку и апробацию на практике модели повышения квалификации, содержащей современный механизм развития и совершенствования педагогических компетенций преподавателей медицинских университетов, соискатель успешно решает ряд исследовательских задач: выявляет особенности организации повышения квалификации преподавателей медицинского университета в России и за рубежом на основе современных практик; выделяет основные педагогические компетенции преподавателей, необходимые для выполнения профессиональных задач в сфере высшего медицинского образования и определяет дефициты в их сформированности; разрабатывает организационно-содержательную модель повышения квалификации преподавателей медицинского университета, выявляет педагогические условия ее реализации и проверяет успешность реализации модели.

Отметим, что диссертанту удалось представить целостный теоретический анализ научных взглядов на исследуемую проблему, успешно достигнув тем самым цели исследования. Теоретические рассуждения автора диссертации отражают высокий уровень навыка научного анализа, подтверждают наличие личного вклада соискателя в разработку ведущих положений темы, общего замысла, получение и интерпретацию результатов проведенного исследования.

03.03.2028 от 07-02-3/25

Научная новизна проведенного исследования не вызывает сомнений: соискателем выделены педагогические компетенции преподавателей, необходимые для выполнения профессиональных задач в сфере высшего медицинского образования; определены дефициты преподавателей; разработана авторская блочно-модульная программа повышения квалификации преподавателей; определены теоретические подходы и принципы разработки модели и разработана модель повышения квалификации преподавателей медицинских университетов.

Теоретическая значимость полученных диссертантом результатов заключается в том, что разработана и теоретически обоснована организационно-содержательная модель повышения квалификации преподавателей медицинского университета; предложена структура педагогических компетенций преподавателей и авторская технология организации и проведения повышения квалификации преподавателей.

Практически значимой является разработка комплекса практико-ориентированных заданий и оценочных средств, позволяющих осуществлять диагностику компетенций, и авторской программы дополнительного профессионального образования профессорско-педагогического состава «Совершенствование педагогических компетенций»; усовершенствование технологии профессионального образования в части интеграции практик модульного уровневого обучения.

Судя по автореферату, диссертация Шакаровой Инны Сергеевны по теме «Организационно-содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинских университетов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования.

Король Андрей Дмитриевич, ректор Белорусского государственного университета, иностранный член Российской академии образования, профессор, д.п.н., специальность 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» (отрасль наук – педагогические науки)

« 18 » февраля 2020г.

Король А.Д

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Адрес места работы:

220030, Республика Беларусь, г.Минск, пр. Независимости, 4

Сайт : bsu.by

Адрес электронной почты для связи : rector@bsu.by

Телефон для связи рабочий : +375 17 209-52-03