

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакаровой Инны Сергеевны на тему **«Организационно – содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинских университетов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Современные тенденции развития медицинского образования характеризуются интенсивной технологизацией учебного процесса, экспоненциальным ростом объема научной информации и ужесточением требований к качеству подготовки медицинских кадров, что в совокупности с необходимостью обеспечения их конкурентоспособности на международном уровне предъявляет принципиально новые требования к профессиональной компетентности преподавательского состава медицинских вузов, где особую значимость приобретает способность педагогов не только транслировать фундаментальные знания, но и эффективно адаптировать образовательный процесс к стремительно меняющимся условиям профессиональной деятельности будущих врачей, включая освоение инновационных методик преподавания и современных образовательных технологий.

В данном контексте ключевое значение приобретает развитие педагогического мастерства преподавателей, предполагающее не только глубокое владение предметной областью, но и умение проектировать образовательный процесс с учетом новых профессиональных реалий, культурных особенностей и технологических возможностей. В рамках настоящего исследования акцент сделан именно на педагогической составляющей данного процесса, что обусловлено ее определяющей ролью в обеспечении качества подготовки медицинских специалистов нового поколения. В силу данных причин проведенное соискателем исследование представляется актуальным.

Вх. № 07-02-3/24 от 26.02.2024 г.

В автореферате содержится четкая и последовательная формулировка методологического аппарата исследования, включающего в себя детализированное описание цели, задач и гипотезы, при этом цель исследования, направленная на разработку организационно-содержательной модели повышения квалификации преподавателей медицинских университетов, находится в полном соответствии с поставленными задачами, которые охватывают как теоретико-методологические аспекты изучения проблемы, так и практическую реализацию предложенной модели, а выдвинутая гипотеза, предполагающая эффективность разработанного подхода при соблюдении определенных педагогических условий, находит свое подтверждение в результатах экспериментальной работы, что в совокупности обеспечивает научную обоснованность и практическую значимость проведенного исследования.

Значимыми с точки зрения направленности на конечный результат являются выделенные уровни подготовки преподавателей, которые позволяют создать на практике непрерывный и индивидуальный процесс повышения педагогической квалификации преподавателя, устраняя свои дефициты и решая профессиональные задачи по совершенствованию образовательного процесса в медицинском университете.

Результаты проведенного исследования получили научное отражение в серии публикаций соискателя, включая статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, что свидетельствует о признании научным сообществом значимости и новизны полученных данных, а также подтверждает теоретическую и практическую ценность разработанной организационно-содержательной модели повышения квалификации преподавателей медицинских университетов, при этом представленные в публикациях материалы демонстрируют последовательное развитие научной концепции автора и ее апробацию в профессиональной среде.

При положительной оценке исследования возникает вопрос в чем особенности и преимущества блочно-модульной программы повышения квалификации преподавателей?

Судя по автореферату, диссертация Шакаровой Инны Сергеевны по теме «Организационно-содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского университета», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования.,

Попова Елена Михайловна, директор Частного учреждения профессиональной образовательной организации Фармацевтический колледж «Новые знания» города Москвы, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

26.01.2026 года

Попова Е.М./

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, ул. Артюхиной д.6 корп. 1

Рабочий телефон: 8-499-176-93-04

E-mail: em_popova@list.ru