

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакаровой Инны Сергеевны на тему **«Организационно – содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинских университетов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Тема, выбранная Шакаровой И.С., несомненно, является актуальной. Проведенное исследование существенно обновляет и углубляет научное понимание проблемы повышения квалификации преподавателей медицинского университета. Научная новизна исследования обладает очевидной ценностью, автором предложена оригинальная организационно-содержательная модель повышения квалификации преподавателей медицинского университета, структурные компоненты которой определены логикой образовательного процесса, а их содержание на каждом уровне обучения соотнесено с необходимыми педагогическими условиями. Теоретическая значимость работы Инны Сергеевны состоит в том, что автором предложена структура педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава медицинского университета, а также авторская технология организации и проведения повышения квалификации. Практическая значимость исследования заключается в разработке авторской программы дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава «Совершенствование педагогических компетенций». Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью изучения объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют обогащать теорию и практику применения организационно-содержательной модели в процессе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Вх. № 07-02-3/22 от 06.02.2026

медицинского университета. В целом, автореферат Шакаровой Инны Сергеевны дает представление об авторе, как о квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему и вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Возникает вопрос: каким образом предложенные в работе уровни подготовки преподавателей влияют на устранения их «дефицитов» в педагогических компетенциях?

Выше изложенное позволяет сделать вывод, что диссертация Шакаровой И.С. на тему «Организационно-содержательная модель повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского университета» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Инна Сергеевна Шакарова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Исаев Евгений Анатольевич

доцент кафедры общей педагогики

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент

26.01.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
394043, Россия, Центральный федеральный округ, Воронежская область,

г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86

E-mail: evg77237009@yandex.ru