

## Отзыв

на автореферат диссертации Козлова Дениса Игоревича по теме «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки)

Исследование, выполненное Козловым Д.И., является чрезвычайно актуальным, поскольку в настоящее время отмечается высокая активность студентов образовательных организаций высшего образования в социальных сетях, расширение диапазона их использования и, как следствие, необходимость разработки теоретических подходов и методических решений реализации образовательных возможностей социальных сетей при организации учебного процесса.

В диссертационном исследовании грамотно определены противоречия, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования. В материалах автореферата даётся всестороннее обоснование замысла, цели, логики и основные этапы исследования. Гипотеза ясно показывает стратегический выверенный путь исследования, вскрывает ведущие причинно-следственные связи в структуре исследования проблемы.

В целом убедительно представлено теоретико-методологическое обоснование исследования. Проведённый качественный анализ нормативно-правового обеспечения, научно-педагогических исследований по проблеме разработки теоретических подходов и методических решений к обучению преподавателей вуза в области использования образовательных возможностей социальных сетей в учебном процессе в условиях реализации цифровой образовательной среды вуза, при сохранении здоровья и обеспечении информационной безопасности личности, позволил связать в единое целое гипотетическое положение, ход экспериментальной работы, критериально-оценочную базу и выводы. Материалы автореферата убеждают в валидности и репрезентативности выводов.

Работа имеет научную новизну и теоретическую значимость, которая не вызывает сомнений. Научная новизна исследования состоит в формулировании назначения, целей создания и использования цифровой образовательной среды вуза в контексте реализации образовательного потенциала социальных сетей (ОПСС) в условиях обеспечения здоровьесбережения и информационной безопасности личности. В диссертационном исследовании уточнены и конкретизированы следующие понятия: «ОПСС в учебном процессе», «компетентность преподавателей вуза в области реализации ОПСС в учебном процессе». Разработана модульная структура содержания обучения преподавателей вуза по вопросам

*Вх. 107-02-3/118 от 10.11.2025*

использования ОПСС в учебном процессе. Автором определены организационные формы, методы формирования компетентности преподавателей вуза в области ОПСС, предложены состав и модульная структура учебно-методического комплекса.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании применения системного, компетентностного, андрагогического и личностно-ориентированного подходов к формированию компетентности преподавателя вуза в области реализации ОПСС в учебном процессе, принципов обучения преподавателей в данном направлении, формирования компетентности преподавателей в области реализации ОПСС в учебном процессе. В диссертации определено содержание и структура компетентности преподавателя адекватно содержанию его профессиональной деятельности при использовании ОПСС, обоснованы и содержательно описаны уровни исследуемой компетентности.

Материалы и выводы исследования имеют практическую ценность и могут быть использованы при проектировании и реализации модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование ОПСС в учебном процессе», модульного учебно-методического комплекса; при организации оценивания уровней сформированности компетентности преподавателей в области реализации ОПСС в учебном процессе.

Исследование, проведённое Козловым Д.И., по формулировкам, представленным в автореферате в процессе характеристики структуры диссертации, охватывает все заявленное проблемное поле.

Описание эксперимента и педагогическая интерпретация его результата свидетельствуют о высоком уровне научно-практической подготовки соискателя и в целом о качественном выполнении экспериментального раздела. Автор придаёт ему смысл научно-прикладной целостности, а не только лишь факта, подтверждающего те или иные положения, принятые за исходные или требующие доказательства.

Приведённый в автореферате список публикаций автора достаточно полно отражает основное содержание и концептуально значимые достижения диссертационной работы.

Как следует из автореферата, исследование, выполненное Козловым Д.И., является глубоким, многогранным, целостным, обоснованным, завершённым и отличается самостоятельностью. Выводы, сделанные автором, дают основание полагать, что поставленные задачи решены, гипотеза подтверждена. Автореферат свидетельствует о личном вкладе соискателя в разработку важной педагогической проблемы.

Вместе с тем, считаем возможным высказать следующее замечание. В содержании автореферата не представлены нормативные документы, на основе которых была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей вуза.

Анализ автореферата позволяет с полным основанием заключить, что диссертационное исследование Козлова Дениса Игоревича по теме «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а её автор, Козлов Денис Игоревич, по праву заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки).

**Кохан Наталья Владимировна,**

доцент кафедры управления образованием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*18.10.25*

Контактная информация:

Адрес места работы: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28

Рабочий телефон: +7 (383) 244-26-46

E-mail: nkokhan@mail.ru