

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козлова Дениса Игоревича по теме «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки).

Данное диссертационное исследование, направленное на выявление сущности и структуры образовательного потенциала социальных сетей, определение эффективных путей развития профессиональной компетентности преподавателей вузов в области применения социальных сетей для совершенствования образовательного процесса является актуальным. В работе подчеркивается, что рост активности студентов в социальных медиа и требования государственных образовательных стандартов к обеспечению качественной и безопасной цифровой образовательной среды обуславливают необходимость адаптации традиционных образовательных моделей обучения к новым условиям цифровизации образования.

Представленный в автореферате анализ исследований, касающихся использования цифровых технологий в образовании, показывает, что проблема целенаправленного обучения преподавателей эффективному применению социальных сетей в образовательном процессе остается недостаточно изученной и имеет высокий социальный заказ. Настоящая диссертация восполняет существующий пробел, предлагая целостную концепцию построения образовательной среды с учетом ее антропологической составляющей и гуманистической парадигмы современного образования.

Научная новизна исследования заключается в определении понятия «образовательный потенциал социальных сетей», в выделении его компонентного состава и обосновании возможных способов его использования в образовательном процессе вуза. Сформулированы назначение, цели создания и использования цифровой образовательной среды вуза в условиях реализации образовательного потенциала социальных сетей. Определено методическое обеспечение формирования компетентности преподавателей вуза в области применения в образовательной деятельности социальных сетей и развития данной компетентности до эвристического и творческого уровней.

Вклад данной работы в теорию педагогической науки заключается в обосновании комплекса принципов обучения преподавателей применению социальных сетей в образовательном процессе с опорой на системный, компетентностный, андрагогический, личностно-ориентированный подходы. Определено содержание и структура соответствующей компетентности

Вх. №07-02-3/117 от 10.11.2025

преподавателя, описаны уровни сформированности исследуемой компетентности.

Практическую значимость работы составляют модульная программа повышения квалификации преподавателей, поддерживаемая современными инструментами мониторинга и самооценки компетенций; методические рекомендации и учебно-методические комплексы, позволяющие эффективно развивать профессиональные навыки преподавателей в области использования социальных сетей.

Представленные в автореферате результаты педагогического эксперимента подтверждают гипотезу автора и показывают, что предложенная методика способствует эффективному формированию профессиональных компетенций преподавателей в области использования социальных сетей. Применяемые статистические методы исследования позволяют сделать вывод о валидности предлагаемой методики. Проведенное исследование убедительно подтверждает положительную динамику в повышении квалификации преподавателей и демонстрирует качественный прирост компетентности участников эксперимента.

Представленный автором реферат отражает глубокое исследование актуальной проблемы, имеет четкую структуру, характеризуется ясностью изложения и последовательностью аргументов. Текст автореферата обладает внутренним единством и в достаточной мере раскрывает логику диссертационного исследования. Список публикаций автора отражает основные результаты исследования.

По тексту автореферата можно отметить следующие замечания, которые могут быть уточнены соискателем в процессе защиты диссертации:

1. В автореферате отсутствует анализ международных исследовательских материалов, что могло бы обогатить данное исследование международным контекстом.

2. Понятия «здоровьесбережение» и «информационная безопасность» в аспекте применения социальных сетей в образовательном процессе требуют более четкого разделения, что не в полной мере представлено в автореферате.

Высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку исследования, выполненного Д.И. Козловым.

Таким образом, диссертационная работа Козлова Дениса Игоревича по теме «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Козлов Денис Игоревич, заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки).

Федорова Галина Аркадьевна,

профессор кафедры информатики и методики обучения информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»,

доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования),

доцент

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

31.10.2025

Контактная информация:

Адрес места работы: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.

Рабочий телефон: (3812) 23-16-00

E-mail: fedorova-ga@omgpu.ru