

## Отзыв

на автореферат диссертации Козлова Дениса Игоревича по теме «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки).

Важность исследования, проведенного Козловым Д.И., обусловлена потребностью в обучении преподавателей вуза в связи с высокой активностью молодежи в социальных сетях, расширением диапазона их использования и, как следствие, необходимостью разработки теоретических подходов и методических решений реализации образовательных возможностей социальных сетей при организации учебного процесса.

Опираясь на анализ научных и методических работ, нормативных актов, а также российского и международного опыта в области использования социальных сетей в учебном процессе, автором установлена педагогическая оправданность их применения для осуществления интерактивного характера совместной информационной деятельности между субъектами образовательных организаций; организации индивидуальной деятельности обучающихся на основе осуществления информационного взаимодействия с участниками процесса обучения и интерактивным информационным ресурсом; самосовершенствования применения цифровых технологий в учебных целях; установления коммуникации между участниками образовательных отношений; создания и использования в учебных целях сетевых образовательных сообществ и управление учебной деятельностью в рамках цифровой образовательной среды вуза.

Предложенные автором теоретические и методические подходы раскрывают ключевые понятия и принципы, лежащие в основе формирования знаний, умений и опыта в области реализации образовательного потенциала социальных сетей (ОПСС) в учебном процессе в цифровой образовательной среде вуза, учитывают содержательные аспекты

*Вх. №07-02-3/113 от 06.11.2025*

обучения преподавателей вуза в области реализации ОПСС в учебном процессе, предлагают учебно-методическое обеспечение для формирования компетентности преподавателей в области реализации ОПСС в учебном процессе в системе дополнительного профессионального образования.

Положительным в исследовании Козлова Д.И. можно считать то, что он предлагает авторскую модульную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Использование ОПСС в учебном процессе»; модульный учебно-методический комплекс в системе Moodle и сетевого сообщества «ВКонтакте».

Работа отличается логичной структурой, четким изложением материала и глубоким пониманием специфики реализации возможности ОПСС в условиях обеспечения здоровьесбережения и информационной безопасности личности, а также формирования компетентности преподавателя в области реализации ОПСС в учебном процессе. Представленные в ней теоретические положения подкреплены методическими рекомендациями, что делает ее ценным ресурсом для профессорско-преподавательского состава, а также преподавателей системы дополнительного профессионального образования. В исследовании Козлов Д.И. предлагает новые методические решения в области разработки структуры содержания, организационных форм, интерактивных методов обучения преподавателей вуза, уровней сформированности их компетентности в области реализации потенциала социальных сетей в учебном процессе. Педагогический эксперимент подтверждает справедливость выдвинутой гипотезы.

Результаты работы, представленной в исследовании, многократно освещались на тематических конференциях разного уровня, и нашли свое отражение в ряде методических пособий.

Исходя из вышеизложенного диссертация Козлова Дениса Игоревича по теме «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)», представленная на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки), в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Козлов Денис Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки).

***Постоева Елена Станиславовна,***

*доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

*Подпись*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*Дата: 31.10. 2025 г.*

Контактная информация:

Адрес места работы: 305004, г. Курск, ул. Садовая, д. 31

Рабочий телефон: +7 (4712) 70-78-01

E-mail: [postoevaes@yandex.ru](mailto:postoevaes@yandex.ru)