

Отзыв

на автореферат диссертации Козлова Дениса Игоревича на тему «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки)

Актуальность темы исследования Козлова Д.И. определяется потребностью сферы дополнительного профессионального образования (ДПО) в обучении преподавателей реализации образовательного потенциала социальных сетей (ОПСС) в учебном процессе на базе системного, компетентностного, андрагогического, личностно-ориентированного подходов в цифровой среде (ЦОС) вуза при сохранении здоровья, обеспечении информационной безопасности личности (ИБЛ). Это обусловлено высокой активностью молодежи в социальных сетях, расширением диапазона их использования и, как следствие, необходимостью разработки методических решений реализации образовательных возможностей социальных сетей при организации учебного процесса.

Анализ содержания автореферата показывает, что формулировки объекта и предмета исследования, его цели, гипотезы и задачи определены логически непротиворечиво и соответствуют избранной автором методологической и теоретической базам исследования.

Положения, выносимые на защиту, структурированы в соответствии с логикой исследования, а выдвинутые научные утверждения аргументированы и убедительно обоснованы.

В целом, обозначенные в автореферате совокупность методологических положений свидетельствует о глубоком и всестороннем изучении проблемы.

Стоит отметить, что представленный в автореферате обзор научной литературы демонстрирует достаточное знакомство автора с современными тенденциями в области высшего образования.

Содержание автореферата демонстрирует значительную теоретическую подготовку диссертанта, глубокое изучение психолого-педагогических аспектов исследуемой проблемы, свободное владение методами научного исследования.

Особое внимание уделено анализу нормативных документов, определяющих требования к созданию и функционированию ЦОС, научных исследований в данной области, что позволило определить назначение и цель создания ЦОС вуза в контексте реализации ОПСС. Обращает на себя

Вз. 107-02-3/11 от 06.11.2025

уровень дополнительного образования) (педагогические науки), в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Козлов Денис Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки).

Алисов Евгений Анатольевич,

профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»,
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»,
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

21.10.2025

Контактная информация:

Адрес места работы: 123022, г. Москва, Столярный переулок, д. 16, стр. 1

Рабочий телефон: +7 (499) 253-05-48, доб. 109

E-mail: AlisovE@mgpu.ru