

Сведения о ведущей организации по диссертации
Козлова Дениса Игоревича «Образовательный потенциал социальных сетей и методическое сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения преподавателей вуза)
по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования) (педагогические науки)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Тип организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Ведомственная принадлежность: Министерство просвещения Российской Федерации

Адрес: Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1

Почтовый адрес с индексом: 603005, Бокс-37, г. Нижний Новгород

Телефон 8(831) 262-20-44, факс: 8(831) 436-44-46

Адрес электронной почты: mininuniver@mininuniver.ru

Адрес официального сайта: <https://mininuniver.ru>

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих учителей информатики к проектированию предметной цифровой образовательной среды / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова // Педагогическое образование. – 2025. – Т. 6, № 2. – С. 256-261.

2. Грязнова, Е. В. Цифровизация высшего образования: к вопросу о формировании «цифрового человека» / Е. В. Грязнова, Ж. В. Смирнова, В. А. Полянская // Глобальный научный потенциал. - 2024. - № 8(161). - С. 158-160.

3. Самарханова, Э. К. Методическое сопровождение учителей технологического профиля в условиях цифровой образовательной среды педагогического университета / Э. К. Самарханова, Е. П. Круподерова // Современное педагогическое образование. – 2024. – № 12. – С. 54-58.

4. Круподерова, К. Р. Воспитательный потенциал сетевой проектной деятельности / К. Р. Круподерова, К. М. Сулык, О. А. Умрилова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-4. – С. 207-210.

5. Круподерова, К. Р. Сопровождение совместной сетевой деятельности будущих учителей в рамках цифровой среды образовательной программы / К. Р. Круподерова, Н. С. Амосова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84-2. – С. 224-226.

6. Самарханова, Э. К. Совместная сетевая деятельность как форма самостоятельной работы будущих учителей технологического профиля /

Э. К. Самарханова, К. Р. Круподерова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 4(45).

7. Круподерова, Е. П. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в предметной цифровой образовательной среде / Е. П. Круподерова. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, 2023. – 84 с.

8. Круподерова, Е. П. Проектирование персональной цифровой образовательной среды для профессионального развития педагога / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, А. В. Березина // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-3. – С. 157-160.

9. Панова, И. В. Реализация сетевых образовательных программ дополнительного профессионального образования учителей технологического профиля: региональный аспект / И. В. Панова // Педагогическая информатика. – 2023. – № 4. – С. 93-102.

10. Круподерова, К. Р. Организация совместной сетевой деятельности будущих учителей в цифровой образовательной среде вуза / К. Р. Круподерова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 171-173.

11. Ваганова, О. И, Интерактивные средства профессионального обучения / О. И. Ваганова, М. А, Абросимова, Ж. В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. - 2022. - № 77-4. - С. 67-70.

12. Инновационная деятельность педагога как основы развития цифровых технологий в образовательной среде / Ж. В. Смирнова, О. И. Ваганова, Е. А. Костылева, Т. А. Бозина // Московский экономический журнал. – 2022. - Т. 7, № 11. – DOI 10.55186/2413046X_2022_7_11_638.

13. Груздева, М. Л. Возможности использования цифровых платформ в образовании / М. Л. Груздева, Т. Д. Феофанова // Современные наукоемкие технологии, - 2022. - № 6. - С. 104-108,-D O I 10.17513/snt.39208.

14. Круподерова, Е. П, Проектирование цифровой образовательной среды для подготовки будущих учителей / Е. П. Круподерова. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5- 85219-782-5.

15. Смирнова, Ж. В. Применение современных онлайн-платформ при подготовке педагога к занятиям / Ж. В. Смирнова, М. Л, Груздева, Д. С, Костылев // Проблемы современного педагогического образования. — 2021, — № 71-4.- С. 265-268.