

Сведения об официальном оппоненте по диссертации  
**Козлова Дениса Игоревича**  
**«Образовательный потенциал социальных сетей и методическое  
сопровождение его реализации в цифровой среде вуза (на примере обучения  
преподавателей вуза)**  
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания  
(образование и педагогические науки, уровень дополнительного образования)  
(педагогические науки)

Прончев Геннадий Борисович

кандидат физико-математических наук, 1.3.17 – химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества

доцент

федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр химической физики им. Н.Н. Семенова Российской академии наук, Институт энергетических проблем химической физики им. В.Л. Тальрозе (обособленное подразделение), лаборатория химической физики процессов в атмосфере и энергетике, старший научный сотрудник

Список основных публикаций за последние 5 лет по направлению диссертации:

1. Гончарова, И. В. Об обучении людей старшего возраста основам компьютерной грамотности в России / И. В. Гончарова, Г. Б. Прончев // Жизнь старшего поколения в современном обществе: социокультурные и экономико-демографические аспекты, Москва, 15 марта 2022 года / Под общ. ред. С.А. Баркова, А.В. Маркеевой. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2022. – С. 92-95.

2. Прончев, Г. Б. Трансформация моделей социальной коммуникации в цифровую эпоху / Г. Б. Прончев // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2022. – Т. 28, № 4. – С. 122-138.

3. Петров, А. П. Ч. Динамическая модель дискуссии пользователей новостных онлайн-массмедиа / А. П. Ч. Петров, Г. Б. Прончев // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2022. – № 54-55. – С. 104-128.

4. Прончев, Г. Б. Становление электронно-цифровой цивилизации: ключевые понятия. Часть 2 / Г. Б. Прончев // Теория и практика общественного развития. – 2022. – № 7(173). – С. 47-56.

5. Прончев, Г. Б. Становление электронно-цифровой цивилизации: ключевые понятия. Часть 1 / Г. Б. Прончев // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 6(98). – С. 47-57.

6. Киберугрозы для образовательного процесса в период пандемии коронавируса SARS-CoV-2 / Г. Б. Прончев, А. П. Любимов, И. В. Гончарова, А. П. Михайлов // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. – 2021. – № 7-8(190-191). – С. 24-34.

7. Sushko, V. A. Online Learning in the Context of Pandemic in Russia / V. A. Sushko, G. B. Pronchev // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. – 2021. – Vol. 13, No. 2. – P. 01-17.

8. Сушко, В. А. Сетевое поколение растет или взросление в социальных сетях / В. А. Сушко, Г. Б. Прончев // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2021. – Т. 27, № 1. – С. 173-187.

9. Монахова, Г. А. Микрообучение как феномен цифровой трансформации образования / Г. А. Монахова, Д. Н. Монахов, Г. Б. Прончев // Образование и право. – 2020. – № 6. – С. 299-304.

10. Монахов, Д. Н. От цифры к цифровому обществу / Д. Н. Монахов, Г. Б. Прончев // Вопросы политологии. – 2020. – Т. 10, № 6(58). – С. 1763-1771.